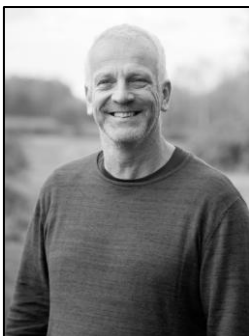




Opleiding

Systemisch- dialogisch Procesbegeleider

Systemisch denken, opstellingen en dialoog
in therapie en coaching



Eelco de Geus



Brenda Zwinkels

Een diepgaande en praktijkgerichte opleiding voor mensen in de hulpverlening en begeleidende beroepen, die geïnteresseerd zijn in relatiekwaliteit, als belangrijke motor voor verandering en groei en hun eigen persoonlijke ontwikkeling daarin als uitgangspunt willen nemen.

Inhoudsopgave

Voor wie?_____	Blz. 3
Doelstellingen_____	Blz. 4
Uitleg opbouw opleidingstraject_____	Blz. 5
Bouwsteen 1: Basiscursus – Het veld van relatie_____	Blz. 6
Bouwsteen 2: Opstellingsdagen – Seminar Zinvol Leven_____	Blz. 7
Bouwsteen 3: Praktijkdagen / Herhalen basiscursus_____	Blz. 8
Bouwsteen 4: Verdiepingscursus – Autonomie en verbondenheid	Blz. 9
Bouwsteen 5: Procesbegeleider	
Module 1 – Relatie en hulpverlenersdynamiek_____	Blz. 10
Module 2 – Ik en jij _____	Blz. 10
Module 3 – Vanuit het midden_____	Blz. 11
Studiebelasting _____	Blz. 12
Toetsingsmodel _____	Blz. 12
Begeleiding _____	Blz. 12
Data Bouwstenen 2018_____	Blz. 12
FAQ_____	Blz. 15

Voor wie?

Mensen, die binnen de hulpverlening of in andere begeleidende beroepen werkzaam zijn, zoals logopedisten, fysiotherapeuten, haptotherapeuten, maatschappelijk werkers, (homeopathische) artsen, coaches, psychologen, counsellors, diëtisten etc.

- **Hulpverleners en begeleiders die persoonlijke processen willen verdiepen**
Mensen die in de hulpverlening werken, kiezen hier vaak heel bewust voor omdat ze begaan zijn met het lot van de ander. Om dit werk langdurig vol te kunnen houden, is het belangrijk om een goede balans te hebben tussen bij jezelf blijven en bij de ander laten wat bij de ander hoort. Hulpverleners hebben veel te geven en staan voor anderen klaar. In de opleiding staan we voor een groot deel stil bij hoe het met de zorgzaamheid naar onszelf toe gaat. Hoe liefdevol kunnen we naar onszelf kijken en wat staat dat mogelijk in de weg. We kunnen immers alleen datgene zelf geven, wat we eerst genomen hebben. In de opleiding gaan we in dialoog met eigen problematiek. Hoe verhouden we ons als hulpverlener ten opzichte van de ander, welke plaats nemen we in? We gebruiken het systemisch-dialogisch kijken en denken om de eigen plek binnen het familiesysteem te verkennen en eigen patronen te verhelderen. Hoe meer bewustzijn we hebben van ons eigen systeem, des te beter kunnen we het onderscheid maken tussen dat wat bij ons en wat bij de ander hoort.
- **Hulpverleners en begeleiders die systemisch-dialogisch werk in hun bestaande beroep willen integreren**
Middels het werken aan eigen processen tijdens de opleiding, oefen je in het werken vanuit je eigen centrum. De dialogische principes ondersteunen je om open te luisteren, open te spreken, zonder oordeel. Vanuit gelijkwaardigheid het contact met de ander aangaan, in een goede balans van geven en nemen. Dialogische principes helpen je om te vertragen en te zijn met wat er is, niks meer en niks minder. Je ervaart zelf het effect van opstellingen, de rol van representant en de kracht van dialogische werkvormen. We oefenen met systemisch-dialogisch waarnemen, het diep contact kunnen maken met jezelf, de ander en het systeem waar hij of zij mee verbonden is. Je leert om op respectvolle en gelijkwaardige wijze systemisch – dialogische interventies te doen, die een werkelijk verschil maken voor de cliënt en zijn of haar systeem. We oefenen het inleidend interview, het betrekken van de familieachtergrond in de vraagstelling van de cliënt, het maken van een genogram, systemisch – dialogische vraagstellingen, opstellingen met figuren en symbolen, gebruik van bodem-ankers en korte opstellingen met representanten. De werkvormen zijn zowel toepasbaar in de individuele setting als in groepsverband.

Doelstellingen

De oefenvormen zijn erop gericht om:

- Present te zijn in het hier en nu, in contact met je lichaam, je eigenwaarneming, je eigen kern
- Te oefenen in open luisteren, open en authentiek spreken, gelijkwaardigheid in contact
- Bewust te worden van de werking van ons denken
- Relatiekwaliteit te verdiepen, 'fluidity' in het veld van relaties vergroten
- Je eigen plek in verschillende systemen te ervaren en daarbij horende dynamieken te herkennen.
- Korte opstellingen zelf op dialogische wijze te begeleiden, in individuele settings en in groepen, met en zonder representanten
- Systemisch-dialogische coachingsgesprekken te voeren
- Systemisch-dialogisch werk bij intervisie en supervisie in te zetten
- Dialogische werkvormen, zoals bijvoorbeeld de dialoogcirkel, te gebruiken in zowel groepswork als individuele settings.

Wat is kenmerkend voor systemisch dialogisch werk?

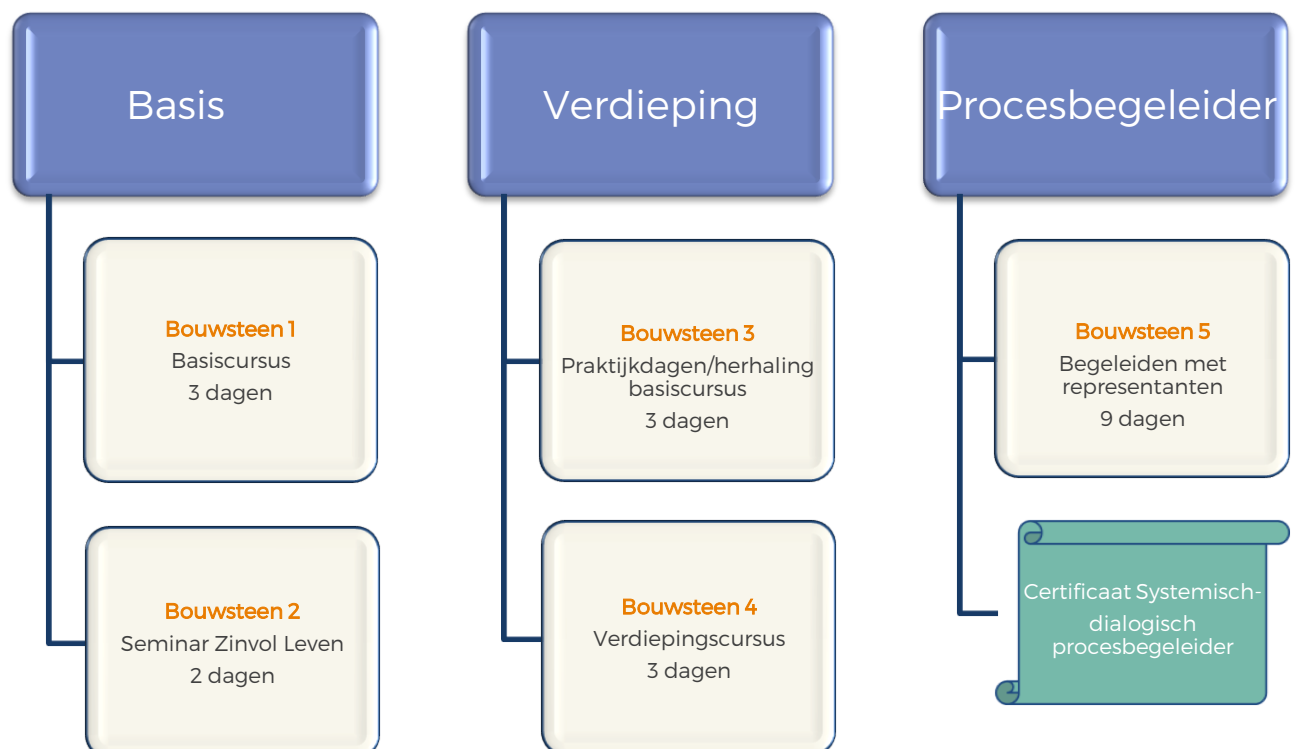
- Een vraag of probleem beweegt zich in het veld van relaties waarin we leven (systemisch waarnemen).
- Het zichtbaar en voelbaar maken van deze relatie door posities in de ruimte in te nemen met representanten, bodem-ankers of figuren.
- Door gezamenlijk veranderingen in het neergezette beeld aan te brengen, verandert de innerlijke relatie tot de vraagstelling en ontstaat een nieuw beeld, waarin contact en verbinding opnieuw ervaarbaar wordt en oplossingen zich op een andere laag vanzelf aandienen.
- Het lichaam als resonantieruimte en het daarmee verbonden voelende waarnemen is een belangrijk instrument voor verandering.
- De familie-achtergrond is een belangrijke basis voor het ontstaan en instandhouden van gevoels- en gedragpatronen.
- Een levende relatie met jezelf en de omgeving wordt ondersteund door dialogische kernvaardigheden: open spreken, open luisteren, oordelen uitstellen, lichaamswaarneming, verlangzamen, omgaan met stilte, onderzoeken.
- We kunnen in gelijkwaardige relatie samen leren.
- Luisteren en spreken vanuit het hart bewust als hulpbron voor groei en verandering inzetten.
- Over generaties heen waarnemen en verbinden.
- Werken met opstellingen, systemische beelden, in gelijkwaardig contact en uitwisseling met de ander
- Focus verschuift van probleemgericht naar oplossings- en mogelijkheden gericht

- Verandering en leren vindt niet alleen plaats op gedragsniveau, maar ook op de lagen van overtuiging, identiteit en spiritualiteit.

Uitleg opbouw van het opleidingstraject

Sinds 2014 begeleiden Eelco de Geus en Brenda Zwinkels cursussen systemisch dialogisch werk in Nederland. Aanvankelijk waren deze driedaagse cursussen gericht op logopedisten en stottertherapeuten, maar al snel werd de cursus verbreed naar andere beroepsgroepen; systemisch- dialogisch werk blijkt een belangrijke pijler te zijn in procesbegeleiding (coaching, counselling, therapie en advieswerk) in het algemeen.

Tijdens deze cursussen groeide de vraag naar vervolgtraining om systemisch-dialogisch waarnemen te verdiepen en om opstellingen als dialogisch instrument goed te kunnen begeleiden. Van daaruit is het opleidingstraject ontstaan. De gehele opleiding bestaat uit 5 bouwstenen. De bouwstenen 1 en 2 staan op zichzelf en kunnen los gevolgd worden. Bouwsteen 3 en 4 kunnen gevolgd worden als minimaal bouwsteen 1 gevolgd is, bouwsteen 2 dient in ieder geval gevolgd te zijn (of op andere wijze gecompenseerd), voordat bouwsteen 5 begonnen kan worden. Bouwsteen 5 kan alleen gevolgd worden als de voorafgaande bouwstenen afgerond zijn.



Bouwsteen 1

Basiscursus: Het veld van relatie

Algemeen doel:

De deelnemer heeft systemisch- dialogische houdingsaspecten ervaren en concrete vaardigheden geoefend in het werken met de klacht van de cliënt.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft kennis genomen van:

- systeemtheoretische modellen, fenomenologisch en constructivistisch
- dialoogmodel, dialogische principes, ik/wij model en diversiteitsmodel
- houdingsaspecten voor een systemisch dialogische benadering

De deelnemer heeft de volgende werkvormen ervaren en geoefend:

- dialogische werkvormen in de individuele therapie
- systemisch werken met symbolen en figuren
- inoefenen van verschillende soorten luisteren
- versterken van lichaamsbewustzijn
- verlangzaming als innerlijke houding
- spreken en luisteren vanuit het hart
- oplossingsgericht vragen: het gezamenlijk creëren van een goede toekomst
- De deelnemer heeft een reflectorische blik geworpen op specifieke systemische relatiedynamieken tussen therapeut en cliënt met behulp van systemische supervisieopstellingen.



Bouwsteen 2

Opstellingsdagen: Seminar Zinvol Leven

Algemeen doel:

De deelnemer heeft zichzelf als representant in systemisch – dialogische opstellingen ervaren, eigen thema's in de jaarcirkel dialogisch opgesteld en opstellingen als bewegingen in een relationeel veld leren kennen.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft kennis genomen van:

- theorie van dialogisch opstellingenwerk
- het procesmodel van de jaarcirkel
- De deelnemer heeft eigen persoonlijke vragen en thema's ingebracht en in systemisch dialogische opstellingen gereflecteerd.
- De deelnemer heeft de eigen systemische waarneming gescherpt door middel van het representeren in opstellingen.



Bouwsteen 3

Praktijkdagen / herhalen basiscursus

Algemeen doel:

De deelnemer heeft gelegenheid om het geleerde uit de basiscursus te verstevigen.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft:

- kennis genomen van integratiemogelijkheden van systemisch-dialogisch werk in de eigen werksetting;
- Nieuwe beelden gevormd en inzichten verkregen rondom eigen casuïstiek;
- gereflecteerd op de eigen innerlijke houding in het contact met de ander.

De deelnemer heeft de volgende werkvormen ervaren en geoefend:

- Intervisie met tafelopstellingen en bodemankers;
- Consultatie-opstelling;
- Oefeningen ter verdieping van de dialogische houding en het systemisch waarnemen;
- Indien mogelijk met cliënt werken in de groep.



Bouwsteen 4

Verdiepingscursus: Autonomie en verbondenheid

Algemeen doel:

De deelnemer heeft leerdoelen voor zichzelf geformuleerd vanuit de zelfreflectieschaal. De deelnemer heeft geoefend met systemisch waarnemen, zicht op wat systemen zijn en eigen plek daarin. De deelnemer heeft in dialoog gereflecteerd wat de eigen inbreng is in relatie met de cliënt. De deelnemer heeft geoefend met inleidend interview en heeft eerste stappen gezet in het werken met representanten. De deelnemer heeft gereflecteerd op het thema Autonomie en verbondenheid, middels het deelnemen aan en begeleiden van kleine systemisch - dialogische opstellingen.

In dit blok komt de belangrijkste basiskennis aan bod, wat in de daarop volgende blokken steeds verder geïntegreerd zal worden.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft kennis genomen van:

- Zelfreflectieschaal
- Logische niveaus
- Basisprincipes van dialogisch werk
- Phenomenologisch waarnemen
- Persoonlijk en collectief geweten
- Dynamieken
- Autonomie en verbondenheid
- Genogram en inleidend interview
- Route door een opstelling

De deelnemer heeft de volgende werkvormen ervaren en geoefend:

- Inleidend interview vanuit het lege midden
- Systemische vragen stellen
- Begeleiden van representanten
- Open opstellen: aan de hand van eigen thema's opstellingen starten
- Systeemenergie waarnemen en systeemdruk verhogen/verlagen

Bouwsteen 5

Blok 1 van 3: Relatie- en hulpverleningsdynamiek

Algemeen doel:

De deelnemer heeft geoefend met het loslaten van teveel willen helpen en heeft geleerd goed in contact te zijn met eigen kern. De deelnemer heeft geoefend met verschillende vormen van systemisch werk.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft kennis genomen van:

- Dynamieken en loyaliteit in eigen leven
- Systemisch coachen
- Structuuropstellingen
- Houdingsaspecten: liefde vrij van medeleven

De deelnemer heeft de volgende werkvormen ervaren en geoefend:

- Reflectie op eigen innerlijke houding als therapeut
- De werking van het geweten
- In kleine en grote groep zelf als begeleider door een opstelling gaan
- Het afronden van een opstelling

Blok 2 van 3: Ik en jij

Algemeen doel:

De deelnemer heeft geoefend met systemisch dialogische werkvormen die zowel toepasbaar zijn in de individuele setting als in groepsverband.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft kennis genomen van:

- Toepassing van dialoogcirkels en andere dialogische interventies, co-counselling en triades
- Het effect van wat een cliënt met een opstelling doet
- Ethiek
- Toepasbaarheid van systemisch dialogisch werk binnen de eigen beroepsuitoefening

De deelnemer heeft de volgende werkvormen ervaren en geoefend:

- Vertaalslag maken naar eigen praktijk
- Oefenen met cliënten uit de (eigen) praktijk

Blok 3 van 3: Vanuit het midden

Algemeen doel:

De deelnemer heeft geoefend met alle aangeboden werkvormen en kan het geleerde meenemen naar de eigen werksetting.

Leerdoelen specifiek:

De deelnemer heeft kennis genomen van:

- Eigen houding evalueren met de zelfreflectieschaal
- Verfijningen van de begeleidersrol
- Dialogische principes als meetlat voor relatiekwaliteit
- De waarde van verlangzaming en versnelling

De deelnemer heeft de volgende werkvormen ervaren en geoefend:

- Zelf een opstelling op dialogische wijze begeleiden met een cliënt (inclusief het ervaren van een cliëntendag) en evalueren
- Feedback ontvangen in de dialoogcirkel, op de ontwikkeling van de eigen systemisch- dialogische houding en vaardigheden
- Verlangzaming en verstillung in begeleiding benutten om vanuit het eigen midden te kunnen begeleiden.



Studiebelasting:

De opleiding bestaat uit 5 bouwstenen van 20 scholingsdagen, in totaal 120 contacturen. De zelfstudie zal zo'n 70 uur bedragen: literatuurstudie aan de hand van de aanbevolen literatuur (zie [hier](#) de literatuurlijst), schrijven van reflectie op eigen ontwikkeling, deelname aan drie intervisiebijeenkomsten (die door de deelnemers zelf in bouwsteen 5 gepland zullen worden) en organiseren van een eigen externe groep met reflectie op eigen handelen (eindproject).

Toetsingsmodel in dialoog:

De deelnemer schrijft een verslag over de eigen ontwikkeling binnen de opleiding en reflecteert dit met de begeleiders. De deelnemer organiseert in de tweede fase van de opleiding (na blok 1 van bouwsteen 5) een eigen externe groep, en begeleidt daarin een of meer opstellingen op dialogische wijze. De deelnemer reflecteert op deze activiteit en de begeleiding van de cliënt(en) door middel van een verslag. In dialoog met de andere deelnemers en de begeleiders wordt dit verslag gepresenteerd en dialogisch gereflecteerd; de deelnemer ontvangt de 360 graden-feedback, als criterium voor certificering.

Begeleiding



Eelco de Geus leidt het centrum 'Leven in dialoog' en de dialoogakademie in Wenen, waar hij leeft met zijn vrouw en drie kinderen. Eelco geeft internationaal seminars en begeleidt opleidingen voor systemisch- dialogische procesbegeleiding en opstellingenwerk. Bijzonder kenmerken van zijn werk zijn een diepgaande integratie van dialogisch en systemisch denken en het inzetten van muziek daarbij, wat een geheel eigen, zowel verdiepende als lichte dimensie toevoegt aan het opstellingenwerk.



Brenda Zwinkels is logopedist-stottertherapeut en begeleidster van systeemopstellingen. De organisatie van de cursussen, seminars en opleidingen binnen Davotes ligt bij Brenda. Inhoudelijk werkt Brenda nauw samen met Eelco om het systemisch dialogisch werk binnen de hulpverlening vorm te geven.

Informatie

BELANGRIJK: Het is voor iedere hulpverlener of begeleider mogelijk om bij de basiscursus aan te sluiten. Er kan bij voldoende belangstelling een basiscursus voor een specifieke doelgroep worden georganiseerd, informeer naar de mogelijkheden.

Data Bouwsteen 1 : Basiscursus

Datum:	30, 31 januari en 1 februari 2018
Plaats:	Delflandhoeve in Delft
Tijd:	10.00-17.00 uur, 3e dag 10.00-16.30 uur
Accreditatie:	ADAP 32 Punten voor logopedisten, 18 punten voor diëtisten en oefentherapeuten, VVH 33 punten voor haptotherapeuten. V&V en SKJ in aanvraag.
Kosten:	€ 625,-.

NB: Wanneer men eerder al de basiscursus gevolgd heeft, kan men de basiscursus herhalen tegen gereduceerd tarief: € 300,-. Er is in elke basiscursus plek voor 2 a 3 herhalers.

Data Bouwsteen 2: Seminar Zinvol leven

Datum:	Eind 2018 (data worden binnenkort bekend gemaakt) Eelco geeft dit tweedaagse seminar. In de loop van het jaar worden er eendaagse workshops door Brenda georganiseerd, die ook meetellen in het opleidingstraject.
Plaats:	Delflandhoeve in Delft
Kosten:	€ 375,-.

Data Bouwsteen 3: Praktijkdagen

Datum:	23 januari 2018 11 april 2018 9 oktober 2018
Plaats:	Delflandhoeve in Delft
Tijd:	10.00-17.00 uur
Kosten:	€ 100,- per praktijkdag.

Data Bouwsteen 4: Verdiepingscursus

Datum: 19 maart, 20 maart, 21 maart 2018
Plaats: Delflandhoeve in Delft
Tijd: 10.00-17.00 uur, 3e dag 10.00-16.30 uur
Kosten: € 625,-

Data Bouwsteen 5: Procesbegeleider

Datum: 4-5-6 juni 2018: Blok 1
4-5-6 september Blok 2
20-21-22 november Blok 3
Tijd: 10.00-17.00 uur, 3e dag 10.00-16.30 uur
Plaats: Delflandhoeve in Delft
Kosten: € 1875,- (3x €625,-)

Kosten gehele opleidingstraject:

Bij het volgen van de gehele opleiding, 20 dagen, zijn de kosten: € 3800,-.
Geef je je op voor 9 januari 2018, dan ontvang je €200,- korting en betaal je €3600,- incl. BTW.

Aanmelding & Organisatie:

Davotes

Klik [hier](#) om aan je te melden.

Voor vragen of een vrijblijvend kennismakingsgesprek: bel of mail gerust naar Brenda Zwinkels: brenda@davotes.nl tel. 06-39119006



FAQ

We krijgen regelmatig vragen over dit traject, die we hier beantwoorden. Hier zijn tot nu toe de meest voorkomende:

1. Wat is de inhoud van de verdiepingscursus? Waarom is die cursus belangrijk?

De verdiepingscursus bouwt voort op de basiscursus, maar maakt een begin met het leren kennen van familiedynamieken. We werpen een eerste blik op de wijze, waarop kinderen in hun loyaliteit aan hun ouders en de geschiedenis van de familie bepaalde thema's op zich nemen, en specifieke patronen ontwikkelen, die bepalend is voor de ontwikkeling van hun gevoelsleven. We leren werken met een genogram om familiedynamiek in beeld te brengen en oefenen de manier van vragen stellen en het observeren, die aan het maken van een opstelling vooraf gaat. In de verdiepingscursus oefenen we ook hoe we meer met representatie in opstellingen kunnen werken, ook als we individueel werken. We bekijken vervolgens verschillende kleine opstellingsformaten, die we goed voor onszelf, maar ook in het werk met individuele cliënten en groepen kunnen gebruiken.

De verdiepingscursus is daarmee een belangrijke voorbereiding voor de zelfstandige dialogische begeleiding van opstellingen met personen als representanten, maar ook een belangrijke verdieping voor het dialogische opstellen in individuele settings.

Mocht je via andere wegen al veel voorkennis en ervaring rond deze thema's hebben, dan kunnen we in samenspraak bekijken of dat als compensatie voor de verdiepingscursus kan gelden.

Voor mensen die in het verleden de masterclass hebben gevolgd: deels overlapt de masterclass de verdiepingscursus, maar wat betreft familiedynamiek echter niet! Dat moet dus nog wel ergens gecompenseerd worden.

2. Kan ik na deze opleiding met familieopstellingen werken? Of heb ik dan nog extra opleiding nodig?

Na deze basisopleiding heb je in totaal 12 dagen (verdiepingscursus plus 3x3 dagen begeleiderstraining) basiskennis en ervaring met familiedynamiek opgedaan, en bent daardoor goed voorbereid op het werken met familie-opstellingen. In het systemisch – dialogisch werk richten we ons op het verbeteren van relatiekwaliteit, en familiedynamiek neemt een belangrijke plek daarin in. Natuurlijk is deze opleiding, net als elke andere opleiding in het systemisch en ook in het dialogisch werk dat is, een vertrekpunt, een begin... en daarom is het nodig om doorgaand te blijven leren over dit intrigerende werk. Dat geldt echter voor ons allemaal.

3. Wat zijn de criteria om aan het gehele traject mee te kunnen doen?

Belangrijk is dat je met mensen werkt resp. wilt werken en een basisopleiding als hulpverlener, coach, therapeut of andere vormen van procesbegeleiding hebt.

Belangrijk is dat je voldoende persoonlijk werk hebt gedaan, zodat je goed zelf verantwoordelijk voor je eigen persoonlijke thema's kunt blijven.

In deze opleiding staat de didactiek van systemisch – dialogische procesbegeleiding centraal, het is geen vervanging van therapie of een plek waar je vooral persoonlijk werk kunt doen. In die zin kijken we met elkaar, vooral voor je aan de laatste 3x3 dagen begint, of dat goed mogelijk is, of dat er wellicht ook iets anders nodig is. Als wij daar vragen over hebben, bespreken we dat open met elkaar.

De leergroep oefent actief met elkaar, brengt daarin ook eigen vragen en thema's in, maar het leren begeleiden van systemisch dialogisch werk met opstellingen heeft voorrang boven het persoonlijke werk.

4. Kan ik ook aan de opleiding deelnemen voor mijn eigen persoonlijke ontwikkeling, ook als ik niet van plan ben om opstellingen te gaan begeleiden?

Deze opleiding is wel degelijk een bijzonder rijke plek, om gevoed te worden, om geïnspireerd te raken, om nieuwe inzichten te krijgen in jezelf, in je leven, in wat je nodig hebt en waar je hart naar uit gaat. Daarom is het, ook als je niet van plan bent om werkelijk met opstellingen in groepen te gaan werken, voor veel mensen een goede reden om toch mee te komen doen, en wat ons betreft is dat prima! Toen wij onze basisopleiding deden, was dit voor een groot deel van de deelnemers het geval.

Het is een opleiding die voor het leven in het algemeen en voor relaties en gezondheid in het bijzonder veel nieuwe impulsen oplevert. Neemt niet weg dat de opleiding zelf absoluut gericht is op de dialogische begeleiding van opstellingen, met en zonder representanten, en dat is dan ook wat we oefenen. Het professionele aspect staat in het middelpunt. Persoonlijke ontwikkeling zou je kunnen zien als het onlosmakelijke bij-product daarvan, staat daarmee op de tweede plaats, maar is niet minder indrukwekkend.

5. Als ik elders al met opstellingen ervaring heb opgedaan, (hoe) kan ik dan instappen in dit traject, of moet ik het toch helemaal van het begin af aan volgen?

Nee, we verwelkomen andere voorkennis en ervaring en erkennen het als compensatie van bepaalde delen van het traject. Wel is belangrijk, dat je een goede interesse voor het expliciet dialogische aspect van onze manier van



systemisch · dialogisch werk

werken hebt, dus als je veel opstellingservaring elders hebt opgedaan, maar nog weinig van dialoog weet, zullen we met je zoeken naar een goede manier om ook daarin een goede basis te krijgen. Dat bespreken we per persoon. Dus als je denkt dat je met je ervaring en achtergrond bepaalde delen kunt overslaan, laat het ons dan weten, dan kijken wij wat aangerekend kan worden.

Als er meer vragen zijn, dan horen we het graag. Bel of mail gerust naar Brenda Zwinkels: brenda@davotes.nl tel. 06-39119006

Hartelijke groet,

Brenda Zwinkels en Eelco de Geus